

**Силабус навчальної дисципліни
«ХІМІЯ КОЛОЇДНО-ДИСПЕРСНИХ СИСТЕМ»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка
 Спеціальність: 014.06 Середня освіта (Хімія)
 Освітня програма: Середня освіта (Хімія)
 Рівень вищої освіти: другий (магістерський)
 Курс: 2
 Семестр: 3

Факультет	Природничо-географічний
Кафедра	Хімії, екології та методики їх навчання
Викладач	ПІБ: Галушко Сергій Миколайович Посада: к.х.н., доцент кафедри хімії, екології та методики їх навчання E-mail: serhii.halushko@udpu.edu.ua ПІБ: Кормош Жолт Олександрович Посада: к.х.н., професор кафедри хімії, екології та методики їх навчання E-mail: Zholt-1971@ukr.net
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/enrol/index.php?id=6712
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	3/90
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (14 год.), лабораторні (16 год.), самостійна робота (60 год.) Заочна форма: лекції (4 год), лабораторні (6 год.) самостійна робота (60 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Відвідування занять. Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідають всі лекції і лабораторні заняття курсу. Пропуски лабораторних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем лабораторних занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань.
Що будемо вивчати?	Предметом вивчення навчальної дисципліни є хімічні речовини, їх властивості, процеси їх перетворення і явища, якими ці процеси супроводжуються; гетерогенні суміші речовин (дисперсні системи), їх властивості та процеси, що протікають в цих системах.
Чому це треба вивчати?	Курс дисципліни спрямований на формування теоретичних основ, принципів та законів сучасної колоїдної хімії та фізико-хімічних поверхневих явищ, навчити розумінню та аналізу процесів і явищ, які спостерігаються при проведенні колоїдно – хімічних операцій, методам розрахунку для визначення властивостей поверхонь розподілу, дисперсних систем, зокрема їх стабільності, а також методам проведення експериментальних досліджень властивостей дисперсних систем та міжфазних поверхонь та аналізу експериментальних даних.
Яких результатів можна досягнути?	ПРН 8. Знати концептуальні засади сучасної хімії, хімії колоїдно-дисперсних систем, хімії гетероциклічних сполук, кінетики та адсорбції, хімічної безпеки, з метою пояснення будови та хімічних властивостей органічних та неорганічних сполук, механізму перебігу хімічних реакцій. ПРН 13. Знати хімічні та фізико-хімічні методи аналізу й опису речовин, їх властивостей, явищ, процесів та систем. ПРН 16. Уміти застосовувати знання сучасних підходів і принципів безперервної хімічної освіти та освіти в інтересах сталого розвитку, до їх використання в професійній і соціальній діяльності..

Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) та приймати обгрунтовані рішення.</p> <p>ФК 2. Розуміння ключових хімічних понять, основних фактів, концепцій, принципів і теорій для забезпечення можливості в подальшому глибоко розуміти фахову інформацію.</p> <p>ФК 9. Здатність інтерпретувати механізми хімічних реакцій та визначати вплив різних чинників на їх динаміку, використовувати фізико-хімічні закони для передбачення напрямів та розробки умов реалізації хімічних процесів.</p> <p>ФК 10. Здатність застосовувати знання сучасної хімії, хімії природних сполук, хімії гетероциклічних сполук, хімії колоїдно-дисперсних систем, хімії комплексних сполук, кінетики та адсорбції, хімічної безпеки для їх використання для мінімізації техногенного впливу та відновлення порушених природних екосистем, здатність організувати роботу відповідно до вимог забезпечення охорони життя та здоров'я здобувачів освіти.</p>
Зміст дисципліни	<p>Характеристика дисперсних систем. Дисперсність і термодинамічні властивості. Поверхневі явища. Адсорбція. Електроповерхневі явища колоїдних систем. Стійкість та коагуляція колоїдних систем. Методи одержання та очистки колоїдних систем. Структурно – механічні властивості дисперсних систем. Молекулярно-кінетичні та оптичні властивості дисперсних систем. Грубодисперсні та мікрогетерогенні системи. Системи з довільним міцело утворенням. Фізико – хімічні властивості розчинів ВМС. Колоїдно-хімічні основи охорони довкілля.</p>
Обов'язкові завдання	<p>Виконання здобувачами вищої освіти обов'язкових завдань передбачає поглиблене опрацювання окремих лекційних тем або питань; виконання лабораторних робіт та їх оформлення; підготовку до поточного контролю знань, що полягає в опрацюванні контрольних запитань, питань для самодіагностики, самостійному опрацюванні теоретичного матеріалу за зазначеною тематикою; систематизацію вивченого матеріалу з метою підготовки до екзамену, а також обов'язкових письмових індивідуальних навчально-дослідних завдань.</p>
Міждисциплінарні зв'язки	<p>Кінетика та адсорбція.</p>
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Галушко С.М. Хімія колоїдно-дисперсних систем. Умань: Жовтий О.О., 2013. 100 с. 2. Волошинець А. С. Фізична та колоїдна хімія: фізико-хімія дисперсних систем та полімерів. Львів: Вид-во Львівської політехніки, 2013. 198 с. 3. Цветкова Л.Б. Колоїдна хімія: теорія і задачі. Львів: Новий світ-2000, 2019. 288 с. 4. Фізична і колоїдна хімія : Навч. Пос. / Кол. 2вт.: С.О. Самойленко, Н.О. Отрошко, О.Ф. Аксьонова, В.О. Добровольська. Харків : Світ Книг, 2018. 339 с. 5. Кононський О.І. Фізична і колоїдна хімія. Київ : Центр учбової літератури, 2009. 311 с.
Поточний контроль	<p>Виконання завдань лабораторних занять, модульних контрольних робіт, тестування, ІНДЗ.</p>
Підсумковий контроль	<p>Екзамен.</p>

Розробники



Сергій ГАЛУШКО

Жолт КОРМОШ