

**Силабус навчальної дисципліни
«ХМАРНІ ТА МОБІЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ»**

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка
 Спеціальність: 014.06 Середня освіта (Хімія)
 Освітня програма: Середня освіта (Хімія)
 Рівень вищої освіти: другий (магістерський)
 Курс: 1
 Семестр: 1

Факультет	Факультет фізики, математики та інформатики
Кафедра	Інформатики і інформаційно-комунікаційних технологій
Викладач(-і)	ПІБ: Медведєва Марія Олександрівна Посада: доцент кафедри інформатики і інформаційно-комунікаційних технологій E-mail: o.i.zhmurko@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/enrol/index.php?id=8663
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС/години	3/90
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (14 год.), лабораторні (16 год.), самостійна робота (60 год.).
	Заочна форма: лекції (4 год.), лабораторні (6 год.), самостійна робота (80 год.).
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. За списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, здобувач позбавляється подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість. За списування під час виконання окремих завдань, здобувачу знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності. Відвідування занять. Здобувачі вищої освіти не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Якщо є довідка про хворобу чи іншу поважну причину, то здобувачу не потрібно відпрацьовувати пропущене заняття. При об'єктивних причинах пропуску занять, здобувачі можуть самостійно вивчити пропущений матеріал на платформі MOODLE. Здобувачі без обмежень можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Під час виконання завдань творчого характеру здобувачі вищої освіти досліджують та аналізують інноваційні процеси в галузі освіти, креативно підходять до пошуку джерел та формують схеми вирішення проблем у сфері математичної освіти.
Що будемо вивчати?	Хмарні та мобільні технології для організації освітнього процесу.
Чому це треба вивчати?	Курс дисципліни спрямований на забезпечення формування інформаційно-цифрової компетентності здобувача, що визначає його готовність розв'язувати професійні задачі з використанням хмарних та мобільних технологій, брати участь у побудові інформаційного освітнього середовища.
Яких результатів можна досягнути?	ПРН 5. Знати принципи і прийоми збору, систематизації, узагальнення і використання інформації, проведення наукових досліджень і методичної роботи підготовки інформаційних і науково-методичних матеріалів з спеціальності. ПРН 6. Уміти організувати проектну діяльність здобувачів освіти і на основі наукового підходу вміє будувати та використовувати прогностичні моделі для опису результатів кількісного та якісного аналізу хімічних явищ та процесів. ПРН 18. Вміє використовувати в освітньому процесі сучасні засоби навчання хімії, відкриті інформаційні ресурси, цифрові технології та демонструє уміння створення власних інформаційних ресурсів з хімії дидактичного призначення.
Як можна використати набуті	ЗК 6. Здатність використовувати теоретичні хімічні знання та практичні навички у професійній діяльності, ораторського мистецтва та риторики для здійснення ділових

знання та уміння?	<p>комунікацій у професійній сфері.</p> <p>ФК 11. Здатність використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітній та дослідницькій діяльності.</p> <p>ФК 12. Здатність до пошуку шляхів пробудження активізації мотивів здобувачів освіти до саморозвитку.</p> <p>ФК 13. Здатність до проектування освітнього процесу з хімії в закладах загальної середньої освіти з урахуванням освітніх потреб, здібностей учнів, психофізіологічних особливостей їх пізнавальної діяльності відповідно до сучасних освітніх тенденцій.</p>
Зміст дисципліни	<p>Історія розвитку хмарних обчислень.</p> <p>Зарубіжний та вітчизняний досвід використання хмарних технологій.</p> <p>Хмарні сервіси як заміна офісним додаткам.</p> <p>Хмарні сховища як заміна накопичувачів: порівняльна характеристика. Хмаро орієнтоване навчальне середовище.</p> <p>Мобільні технології: основні поняття.</p> <p>Технології мобільного навчання.</p> <p>Дидактичні можливості використання мобільних технологій в освіті.</p> <p>Огляд мобільних технологій для організації освітнього процесу.</p> <p>Використання мобільних технологій у навчальній діяльності вчителя.</p>
Обов'язкові завдання	Здобувач повинен виконати завдання до лабораторних занять і модульних контрольних робіт.
Міждисциплінарні зв'язки	Комп'ютерні тестові технології
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Хмарні та мобільні технології в освіті / уклад. М. О. Медведєва. Умань : Візаві, 2021. 122 с. 2. Хмарні технології у навчанні математичних дисциплін : навч.-метод. посіб. / Т. А. Вакалюк, Д.С. Антонюк, М.О. Медведєва, С.Г. Литвинова, О.Д. Гаврилюк. Умань : Візаві, 2021. 146 с. 3. Мобільні технології в освітньому процесі / уклад. М. О. Медведєва. Умань : Візаві, 2021. 124 с. 4. Вакалюк Т.А. Хмарні технології в освіті. Житомир, 2019. 127 с.
Поточний контроль	Виконання лабораторних завдань та модульних контрольних робіт.
Підсумковий контроль	Залік

Розробник



Марія МЕДВЕДЄВА