

Рецензія-відгук
на освітньо-професійну програму Середня освіта (Хімія)
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014.06 Середня освіта (Хімія)

Стратегічний розвиток нашої держави зумовлює суттєві перетворення в усіх сферах суспільства, зокрема й в галузі освіти. Нинішні пріоритети державної політики в галузі освіти, орієнтують ЗВО на підготовку фахівців з високим інтелектуальним потенціалом, розвинутими фаховими компетенціями, здатними до самореалізації і саморозвитку.

Освітньо-професійна програма Середня освіта (Хімія), яка забезпечує якісну підготовку фахівців в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини за спеціальністю 014.06 Середня освіта (Хімія), являє собою низку погоджувальних документів, розроблену та затверджену закладом вищої освіти з урахуванням сучасних вимог ринку праці.

Освітньо-професійна програма містить основні структурні блоки: 1. Опис профілю програми (містить загальну інформацію, мету, характеристику, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, методи викладання та оцінювання, загальні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічну мобільність);

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність; 3. Форми атестації здобувачів вищої освіти; 4. Матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми; 5. Матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньо-професійної програми.

Таке структурування та змістовне наповнення освітньо-професійної програми підготовки магістрів зі спеціальності 014.06 Середня освіта (Хімія) дозволяє стверджувати, що її впровадження сприятиме виникненню та функціонуванню сприятливого освітнього простору, в якому в повній мірі формуються загальні та фахові компетентності.

Отже, освітньо-професійна програма підготовки магістрів зі спеціальності 014.06 Середня освіта (Хімія) в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини відповідає вимогам такого типу документів, передбачає можливість творчого підходу під час підготовки кваліфікованого фахівця, який володіє фаховими навичками та компетентностями, необхідними для подальшої професійної діяльності за цією спеціальністю.

Директор Уманського ліцею №2

Уманської міської ради Черкаської області



Михайло Яременко

Учитель хімії Уманського ліцею №2

Уманської міської ради Черкаської області

Зорина Коваленко

24.03.2023