

**Силабус навчальної дисципліни
«ПСИХОЛОГІЯ ПРОФІЛЬНОЇ ОСВІТИ»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка
 Спеціальність: 014.06 Середня освіта (Хімія)
 Освітня програма: Середня освіта (Хімія)
 Рівень вищої освіти: другий (магістерський)
 Курс: 1
 Семестр: 1

Факультет	Соціальної та психологічної освіти
Кафедра	Кафедра психології
Викладач(-і)	ПІБ: Якимчук Ірина Павлівна Посада: кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології E-mail: iryna.yakymchuk@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/enrol/index.php?id=8489
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	3/90
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (14 год.), семінарські (16 год.), самостійна робота (60 год.)
	Заочна форма: лекції (4 год.), семінарські (6 год.), самостійна робота (80 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись принципів академічної доброчесності, визначених Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Відвідування занять. Здобувачі вищої освіти повинні відвідати всі лекції і семінарські заняття курсу. Пропуски семінарських занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до тем семінарських занять, визначених робочою програмою, опрацювати поглиблено окремі теми або питання.
Що будемо вивчати?	Профільне навчання як альтернативна форма здійснення середньої освіти.
Чому це треба вивчати?	Курс дисципліни спрямований на оволодіння здобувачами психолого-педагогічними знаннями про особливості організації навчального процесу у закладах освіти з профільним навчанням, його змісту, характеру і функцій в стимулюванні професійного росту майбутніх учителів; забезпечення методичної підготовки майбутніх учителів з психології профільного навчання щодо реалізації державних стандартів змісту освітньої галузі 01 Освіта в закладах загальної середньої освіти.
Яких результатів можна досягнути?	ПРН 5. Знати принципи і прийоми збору, систематизації, узагальнення і використання інформації, проведення наукових досліджень і методичної роботи підготовки інформаційних і науково-методичних матеріалів з спеціальності. ПРН 12. Уміти розв'язувати педагогічні ситуації під час навчання та у процесі професійної діяльності, що передбачає, зокрема, і застосування іноземної мови. ПРН 14. Володіти методиками психолого-педагогічної діагностики розвитку учнів, методами освітньо-виховної роботи в соціумі, способами організації просвітницької, профілактичної роботи та використовувати результати у науково-дослідницькій діяльності. ПРН 17. Здійснювати рефлексію та мати навички оцінювання передбачуваних проблем у професійній діяльності і поміркованого вибору шляхів їх вирішення.

Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>ЗК 3. Здатність планувати та управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 4. Здатність виявляти та вирішувати проблеми у сфері професійної діяльності, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ФК 4. Здатність створювати позитивний психологічний мікроклімат, що сприяє навчанню всіх учасників освітнього процесу, незалежно від їх соціально-культурно-економічного контексту.</p> <p>ФК 6. Здатність будувати індивідуальну траєкторію навчання й виховання учнів на основі знань про індивідуально-психологічні та вікові особливості особистості.</p> <p>ФК 13. Здатність до проектування освітнього процесу з хімії в закладах загальної середньої освіти з урахуванням освітніх потреб, здібностей учнів, психофізіологічних особливостей їх пізнавальної діяльності відповідно до сучасних освітніх тенденцій.</p>
Зміст дисципліни	<p>Базові принципи організації профільного навчання. Професійна орієнтація у профільному навчанні. Особливості організації профорієнтаційної роботи зі школярами. Психологія професійного самовизначення і самореалізації особистості. Особистість у професійній діяльності. Професійна мотивація. Соціально-психологічний аналіз професійної діяльності. Психологія професій. Професійна консультація та діагностика в профільній освіті. Професійна консультація та діагностика в профільній освіті.</p>
Обов'язкові завдання	<p>Сформулювати поняття про сутність і структура профільного навчання; основні поняття профільного навчання; принципи організації освітнього процесу у профільному закладі; психолого-педагогічні особливості, форми та активні методи навчання учнів у ЗЗСО; цілі та завдання виховання особистості учнів у профільній школі; особливості контролю і оцінки якості профільної підготовки учнів; психолого-педагогічні засади організації профільної допрофесійної підготовки школярів; вимоги до професійної компетентності вчителя профільної освіти.</p>
Міждисциплінарні зв'язки	<p>Педагогіка профільної освіти.</p>
Інформаційне забезпечення (з репозитарію та фонду бібліотеки УДПУ та ін..)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Якимчук І.П., Якимчук Б.А. Психологія профільної освіти: навч. посіб./МОН України, Уманський держ. Пед. ун-т імені Павла Тичини, каф. психології; уклад.: І.П.Якимчук, Б.А. Якимчук. Умань: ВПЦ «Візаві», 2023. 163 с. 2. Концепція профільного навчання в старшій школі. <i>Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України</i>. 2003. № 24. С. 3-15. 3. Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)». URL: :https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v2736915-20#Text 4. Закон України «Про освіту». К., 5 вересня 2017 року, № 2145-VIII. 5. Концепція профільного навчання в старшій школі. URL: http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/37784/ 6. Галузева Програма впровадження профільного навчання 2008-2010 рр. (схвалена колегією Міністерства освіти і науки України, протокол №4/11-2 від 24.04.2008) 7. Закон України «Про загальну середню освіту» (ст.9,15,18,30,32,36 Концепція профільного навчання у старшій школі (нова редакція) (наказ МОН№854 від 11.09.2009) 8. Шиян Н. І. Дидактичні засади профільного навчання у загальноосвітній школі сільської місцевості. Харків, 2005. 143 с. 9. Шиян Н.І. Профільне навчання у школах сільської місцевості: теорія і практика. Полтава: АСМІ. 2004. 442 с.
Поточний контроль	<p>Виконання завдань до семінарських занять, модульна контрольна робота, есе.</p>
Підсумковий контроль	<p>Залік</p>

Розробник



Ірина ЯКИМЧУК