

**Силабус навчальної дисципліни
«ПЕДАГОГІКА ПРОФІЛЬНОЇ ОСВІТИ»**

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 014.06 Середня освіта (Хімія)

Освітньо-професійна програма: Середня освіта (Хімія)

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Курс: 1

Семестр: 2

Факультет	Соціальної та психологічної освіти
Кафедра	Педагогіки та освітнього менеджменту
Викладач	ПІБ: Бялик Оксана Василівна Посада: професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту E-mail: byalikov@gmail.com
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/enrol/index.php?id=8489
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: Кредити ЄКТС/години	3 / 90
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (14 год.), семінарські (16 год.), самостійна робота (60 год.) Заочна форма: лекції (4 год.), семінарські (6 год.), самостійна робота (80 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Політика дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначенні системою вимог, які викладач пред'являє до здобувача при вивченні освітніх компонентів; дотримання правил техніки безпеки на заняттях; недопущення академічного плагіату, фальсифікації, списування, заборона використання додаткових джерел інформації під час оцінювання знань; при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації здобувач має вказати джерело використане під час виконання завдання. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт магістрант отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання. Відвідування занять. відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування, пандемія) навчання може відбуватись в он-лайн формі. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Креативна ініціатива здобувача вищої освіти під час виконання індивідуальних завдань здобувач вищої освіти досліджує та аналізує етичні явища і процеси, творчо підходить до пошуку джерел та пропонує власні міркування та бачення питань, що розглядаються
Що будемо вивчати?	Загальні питання педагогіки профільної освіти, інноваційні технології навчання та виховання.
Чому це треба вивчати?	Курс дисципліни спрямований на засвоєння здобувачами концептуальних положень і теорій профільної освіти; формування у них досвіду самооцінки і самоаналізу педагогічних явищ і ситуацій, умінь моделювати освітній процес у старшій школі з використанням інноваційних педагогічних технологій, розвиток системного педагогічного мислення, професійної самосвідомості.
Яких результатів можна досягнути?	ПРН 4. Організувати освітній процес з хімії на основі компетентнісного, діяльнісного, дитиноцентрованого, особистісно-орієнтованого, студентоцентрованого підходів, забезпечувати охорону життя та здоров'я здобувачів освіти. ПРН 5. Знати принципи і прийоми збору, систематизації, узагальнення і використання інформації, проведення наукових досліджень і методичної роботи підготовки інформаційних і науково-методичних матеріалів з спеціальності. ПРН 9. Уміти застосовувати методи і прийоми навчання, інновації, міжпредметні зв'язки та інтегрувати зміст різних галузей в стандартних та нестандартних ситуаціях професійної діяльності. ПРН 11. Уміти використовувати основні поняття та закони хімії, оцінювати нові відомості та інтерпретації в контексті формування у здобувачів освіти цілісної природничо-наукової картини світу. ПРН 12. Уміти розв'язувати педагогічні ситуації під час навчання та у процесі професійної діяльності, що передбачає, зокрема, і застосування іноземної мови.

Як можна використати набуті знання та уміння	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Здатність планувати та управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК4. Здатність виявляти та вирішувати проблеми у сфері професійної діяльності, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ФК 4. Здатність створювати позитивний психологічний мікроклімат, що сприяє навчанню всіх учасників освітнього процесу, незалежно від їх соціально-культурно-економічного контексту.</p> <p>ФК 6. Здатність будувати індивідуальну траєкторію навчання й виховання учнів на основі знань про індивідуально-психологічні та вікові особливості особистості.</p>
Зміст дисципліни	<p>Сучасні тенденції розвитку освіти в Україні</p> <p>Компетентнісний та особистісно орієнтований підхід як основа розвитку сучасної загальної середньої освіти</p> <p>Профільна середня освіта – третій рівень повної загальної середньої освіти</p> <p>Профільне навчання в історії розвитку вітчизняної школи</p> <p>Зарубіжний досвід профільної освіти</p> <p>Сутність інноваційної педагогічної діяльності</p> <p>Інноваційні педагогічні технології у профільній освіті</p> <p>Педагогічні інновації в зарубіжній середній освіті</p> <p>Сучасні системи навчання в процесі здобуття профільної освіти</p> <p>Нові педагогічні технології в умовах профільної освіти</p> <p>Інтерактивна та проектна технології навчання</p> <p>Інноваційні технології особистісно орієнтованого виховання</p> <p>Загальні питання управління освітою і закладами загальної середньої освіти</p> <p>Керівництво діяльністю закладом загальної середньої освіти</p> <p>Професійний розвиток та саморозвиток педагогічних працівників</p> <p>Фінансово-господарська діяльність закладу ЗСО. Основи іміджології та документознавства закладу ЗСО</p>
Обов'язкові завдання	Здобувач повинен виконати усі завдання до семінарських занять, включаючи відповідні завдання самостійної роботи, та ІНДЗ.
Міждисциплінарні зв'язки	Психологія профільної освіти, інноваційні технології.
Інформаційне забезпечення репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<p>1. Педагогіка профільної середньої освіти : навч. посіб. / В. В. Бойченко О. В. Бялик, М.І. Гагарін [та ін.] ; за заг. ред. О. М. Коберника ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Вид. 2-ге, переробл. і допов. Умань: Візаві, 2022. 299 с.</p> <p>2. Кремінь В., Топузов О., Ляшенко О., Мальований Ю., Засекіна Т. Профільна середня освіта: концептуальні засади для Нової української школи. <i>Вісник Національної академії педагогічних наук України</i>. 2023. Том 5 № 2. URL: https://visnyk.naps.gov.ua/index.php/journal/issue/view/12</p> <p>3. Коберник О. М., Бялик О. В. Освітні технології : навчальний посібник. Умань : ПП Жовтий О. О., 2012. 269 с.</p> <p>4. Інноваційні технології навчання та виховання : навчальний посібник / О. М. Коберник, О. В. Бялик. Умань : ПП Жовтий, 2010. 210 с.</p> <p>Професійний стандарт за професією «Вчитель закладу загальної середньої освіти». [Електронний ресурс]. URL :https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v2736915-20#Text</p>
Поточний контроль	Виконання завдань до семінарських занять, модульні контрольні роботи, ІНДЗ.
Підсумковий контроль	Екзамен

Розробник



Оксана БЯЛИК