

Силабус навчальної дисципліни
«МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ХІМІЇ В ПРОФІЛЬНІЙ ШКОЛІ»

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка
 Спеціальність: 014.06 Середня освіта (Хімія)
 Освітня програма: Середня освіта (Хімія)
 Рівень вищої освіти: другий (магістерський)
 Курс: 1
 Семестр: 1

Факультет	Природничо-географічний
Кафедра	Хімії, екології та методики їх навчання
Викладач(-и)	ПІБ: Горбатюк Наталія Миколаївна Посада: доцент кафедри хімії, екології та методики їх навчання E-mail: natalyag@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=6713
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (16 год.), лабораторні (24 год.), самостійна робота (60 год.)
	Заочна форма: лекції (4 год.), лабораторні (8 год.), самостійна робота (108 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Здобувачі вищої освіти дотримуються принципів академічної доброчесності, усвідомлюють наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Відвідування занять. Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Здобувачі вищої освіти відвідають всі лекції і лабораторні заняття курсу. Пропуски лабораторних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем лабораторних занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань; при виконанні ІНДЗ самостійно вибирають його тему та творчо підходять до його вирішення.
Що будемо вивчати?	Методику навчання хімії в профільній школі.
Чому це треба вивчати?	Курс дисципліни спрямований на засвоєння здобувачами вищої освіти теоретичних основ і оволодіння практичними вміннями з методики, технології організації та оцінки якості хімічної освіти в профільній школі.
Яких результатів можна досягнути?	ПРН 3. Вміє проводити наукові дослідження в галузі теорії та методики навчання хімії, узагальнення одержаних результатів, впроваджувати їх в освітній процес, а також організувати і проводити дослідну діяльність учнів в урочний і позаурочний час. ПРН 4. Організувати освітній процес з хімії на основі компетентнісного, діяльнісного, дитиноцентрованого, особистісно-орієнтованого, студентоцентрованого підходів, забезпечувати охорону життя та здоров'я здобувачів освіти. ПРН 7. Знати методологічні та методичні основи проведення наукових досліджень і науково-методичної роботи з хімії. ПРН 9. Уміти застосовувати методи і прийоми навчання, інновації,

	<p>міжпредметні зв'язки та інтегрувати зміст різних галузей в стандартних та нестандартних ситуаціях професійної діяльності.</p> <p>ПРН 14. Володіти методиками психолого-педагогічної діагностики розвитку учнів, методами освітньо-виховної роботи в соціумі, способами організації просвітницької, профілактичної роботи та використовувати результати у науково-дослідницькій діяльності.</p>
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Здатність планувати та управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) та приймати обгрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 6. Здатність використовувати теоретичні хімічні знання та практичні навички у професійній діяльності, ораторського мистецтва та риторики для здійснення ділових комунікацій у професійній сфері.</p> <p>ФК 3. Здатність застосовувати сучасні методики та педагогічні технології для забезпечення освітнього процесу з хімії та володіти основами планування і проектування освітнього процесу з хімії.</p> <p>ФК 12. Здатність до пошуку шляхів пробудження активізації мотивів здобувачів освіти до саморозвитку.</p> <p>ФК 13. Здатність до проектування освітнього процесу з хімії в закладах загальної середньої освіти з урахуванням освітніх потреб, здібностей учнів, психофізіологічних особливостей їх пізнавальної діяльності відповідно до сучасних освітніх тенденцій.</p>
Зміст дисципліни	<p>Особливості вивчення хімії у закладах загальної середньої освіти. Система організації праці вчителя хімії. Методи навчання і контролю на уроках хімії в профільній школі. Робота з обдарованою молоддю. Підготовка та проведення учнівських олімпіад з хімії та участь у МАН. Сучасні технології навчання хімії. Методика вивчення органічної хімії в профільній школі. Методика вивчення металів та неметалів в профільній школі.</p>
Обов'язкові завдання	<p>Здобувач має виконувати завдання до лабораторних занять, модульні контрольні роботи, ІНДЗ.</p>
Міждисциплінарні зв'язки	<p>Педагогіка профільної освіти, психологія профільної освіти, хімія природних сполук.</p>
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Блажко О. А. Методика навчання хімії у старшій профільній школі. Вінниця : Нілан-ЛТД, 2014. 163 с. 2. Викладання хімії в профільних класах / Уклад. К. М. Задорожний. Київ : Шкільний світ, 2007. Вип. 1. 157 с. 3. Очеретенко Л. Ю. Світоглядний потенціал хіміко-біологічних дисциплін. Умань, 2012. 174 с. 4. Староста В.І., Сомов В. М., Кормош Ж. О. Проведення занять з хімії в середніх та вищих навчальних закладах: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2011. 232 с. 5. Методика навчання хімії / Укл.: Горбатюк Н. М. Умань: Візаві, 2018. 150 с.
Поточний контроль	<p>Виконання лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, ІНДЗ.</p>
Підсумковий контроль	<p>Екзамен.</p>

Розробник



Наталія ГОРБАТЮК