

**Силабус навчальної дисципліни  
«КОМП'ЮТЕРНІ ТЕСТОВІ ТЕХНОЛОГІЇ»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка  
 Спеціальність: 014.06 Середня освіта (Хімія)  
 Освітня програма: Середня освіта (Хімія)  
 Рівень вищої освіти: другий (магістерський)  
 Курс: 1  
 Семестр: 2

<b>Факультет</b>	Факультет фізики, математики та інформатики
<b>Кафедра</b>	Інформатики і інформаційно-комунікаційних технологій
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ:</b> Стеценко Володимир Петрович <b>Посада:</b> доцент кафедри інформатики і інформаційно-комунікаційних технологій <b>E-mail:</b> <a href="mailto:stecenkovp2006@ukr.net">stecenkovp2006@ukr.net</a> , <a href="mailto:stetsenko.v.p@udpu.edu.ua">stetsenko.v.p@udpu.edu.ua</a>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua">https://moodle.dls.udpu.edu.ua</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	4/120
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (16 год.), лабораторні (24 год.), самостійна робота (80 год.)
	<b>Заочна форма:</b> лекції (4 год.), лабораторні (8 год.), самостійна робота (108 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність.</b> Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. <b>Відвідування занять.</b> Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідають всі лекції і лабораторні заняття курсу. Пропуски лабораторних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його. <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем лабораторних занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань.
<b>Що будемо вивчати?</b>	Предметом вивчення навчальної дисципліни є комп'ютерні тестові технології в педагогічній діяльності.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Курс дисципліни спрямований на формування когнітивної компетентності використання комп'ютерних тестових технологій в педагогічній діяльності; формування компетентностей майбутніх педагогічних працівників з питань педагогічного оцінювання; ознайомлення з сучасними тестовими програмами та результатами національних і міжнародних досліджень.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Знати принципи і прийоми збору, систематизації, узагальнення і використання інформації, проведення наукових досліджень і методичної роботи підготовки інформаційних і науково-методичних матеріалів з спеціальності. Уміти застосовувати комп'ютерні тестові технології в педагогічній діяльності. Володіти методами використання інтерактивних засобів та цифровими технологіями у навчанні хімії.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	Здатність використовувати на практиці тестові завдання різних форм; розробляти тестові завдання з навчального предмету (визначати мету розробки і застосування тесту; описувати зміст матеріалу, який діагностується; розробляти специфікацію тесту; вибирати форми тестових завдань і розробляти їх зміст). Знання сучасних підходів і принципів безперервної хімічної освіти в інтересах сталого розвитку, здатність до їх використання в професійній і

	соціальної діяльності та навички роботи в комп'ютерних мережах, використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, програмних засобів. Здатність використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітній та дослідницькій діяльності.
<b>Зміст дисципліни</b>	Електронні засоби розробки тестових матеріалів для оцінки якості освіти Інформатизація освіти. Необхідні умови інформатизації суспільства. Типологія програмних засобів навчального призначення. Поняття та категорії педагогічної діагностики. Класифікація навчальних цілей. Поняття валідності і надійності тестів. Технології комп'ютерної атестації знань, умінь, навичок. Технологічний цикл розробки валідного педагогічного тесту. Технологія розробки тестових завдань різних форм. Типи педагогічних тестів. Форми тестових завдань. Формування змісту педагогічного тесту.
<b>Обов'язкові завдання</b>	Виконання лабораторних завдань, завдань самостійної роботи, поточне тестування.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Хмарні та мобільні технології в освіті.
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	1. Комп'ютерні тестові технології / Уклад.: Т. В. Бондаренко, В. П. Стеценко, Н. М. Стеценко. Умань : Візаві, 2017. 167 с. 2. Дорошенко Ю.О. Достовірність комп'ютерного тестування. Київ: Педагогічна думка, 2007. 175 с. 3. Вакалюк Т.А. Технології тестування програм. Житомир: Вид-во ЖДУ, 2013. 88 с. 4. Парашенко Л.І., Леонський В.Д., Леонська Г.І. Тестові технології у навчальному закладі. Київ: ТОВ «Майстерня книги», 2006. 217с.
<b>Поточний контроль</b>	Виконання завдань лабораторних занять, модульна контрольна робота.
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік.

Розробник



Володимир СТЕЦЕНКО