

**Силабус навчальної дисципліни  
«АКАДЕМІЧНА РИТОРИКА»**

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 014.06 Середня освіта (Хімія)

Освітньо-професійна програма: Середня освіта (Хімія)

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Курс: 1

Семестр: 1

<b>Факультет</b>	Факультет філології та журналістики
<b>Кафедра</b>	Української літератури, українознавства та методик їх навчання
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ:</b> Санівський Олександр Михайлович <b>Посада:</b> доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання <b>E-mail:</b> <a href="mailto:o.m.sanivskyi@udpu.edu.ua">o.m.sanivskyi@udpu.edu.ua</a>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/enrol/index.php?id=8488">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/enrol/index.php?id=8488</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	3/90
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (14 год.), семінарські (16 год.), самостійна робота (60 год.) <b>Заочна форма:</b> лекції (4 год.), семінарські (6 год.), самостійна робота (80 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність.</b> Здобувачі вищої освіти дотримуються принципів академічної доброчесності, усвідомлюють наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. <b>Відвідування занять.</b> Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Здобувачі вищої освіти відвідають всі лекції і семінарські (практичні) заняття курсу. Пропуски семінарських (практичних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його. <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем семінарських (практичних) занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань.
<b>Що будемо вивчати?</b>	Історію становлення педагогічної риторики, закони і жанри педагогічної риторики, академічну еристику.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Курс дисципліни спрямований на формування комунікативної компетентності магістранта, вдосконалення його мисленнево-мовленневої діяльності, оволодіння словом як універсальним інструментом наукового спілкування, навчання, виховання і дії на основі невичерпної скарбниці риторичного досвіду.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	<b>ПРН 11.</b> Уміти використовувати основні поняття та закони хімії, оцінювати нові відомості та інтерпретації в контексті формування у здобувачів освіти цілісної природничо-наукової картини світу. <b>ПРН 17.</b> Здійснювати рефлексію та мати навички оцінювання передбачуваних проблем у професійній діяльності і поміркованого вибору шляхів їх вирішення. <b>ПРН 14.</b> Володіти методиками психолого-педагогічної діагностики

	розвитку учнів, методами освітньо-виховної роботи в соціумі, способами організації просвітницької, профілактичної роботи та використовувати результати у науково-дослідницькій діяльності.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	<b>ЗК2.</b> Здатність використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності. <b>ЗК3.</b> Здатність планувати та управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати якість виконуваних робіт. <b>ЗК5.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність) та приймати обґрунтовані рішення. <b>ЗК 6.</b> Здатність використовувати теоретичні хімічні знання та практичні навички у професійній діяльності, ораторського мистецтва та риторики для здійснення ділових комунікацій у професійній сфері. <b>ФК 5.</b> Готовність використовувати сучасні методи і технології наукової комунікації у педагогічній діяльності українською та іноземною мовами.
<b>Зміст дисципліни</b>	Академічна риторика як наука та її завдання. Академічна риторика, її зв'язки з іншими науками. Історія академічної риторики. Закони риторики. Жанри риторики. Лекція – основний жанр академічної риторики. Наукова доповідь. Академічна еристика. Академічна еристика у контексті захисту дисертаційного дослідження.
<b>Обов'язкові завдання</b>	Здобувач має виконувати практичні заняття, модульний та підсумковий контроль.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Педагогіка профільної освіти, психологія профільної освіти.
<b>Інформаційне забезпечення репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	1. Академічна риторика : навчально-методичний посібник / Автор. колектив : Наталія Сивачук, Олександр Санівський, Оксана Циганок. Умань : Видавничо-поліграфічний центр «Візаві», 2021. 377с. 2. Сивачук Н. П. Академічна риторика. Курс Лекцій. Умань, 2012. 118 с. 3. Шинкарук В.Д. Основи риторики: Навч. посіб. Київ : Ліра-К, 2021. 319 с. 4. Олійник О.Б. Риторика. Київ : Кондор, 2010. 179 с. 5. Коваленко С. Сучасна риторика. Тернопіль: Мандрівець, 2007. 184 с.
<b>Поточний контроль</b>	Виконання семінарських занять, модульна контрольна робота.
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік

Розробник



Олександр САНІВСЬКИЙ