

**Силабус навчальної дисципліни  
«ПСИХОЛОГІЯ СІМ'Ї ТА СТАТІ»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність: 014.06 Середня освіта (Хімія)

Освітня програма: Середня освіта (Хімія)

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Курс: 1

Семестр: 2

|  |  |
|--|--|
| <b>Факультет</b>   | Природничо-географічний  |
| <b>Кафедра</b>   | Психології   |
| <b>Викладач(-і)</b>  | <b>ПІБ:</b> Данилевич Лариса Арсеніївна<br><b>Посада:</b> доцент кафедри психології<br><b>E-mail:</b> larysa.danylevych@udpu.edu.ua  |
| <b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>                   | <a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua">https://moodle.dls.udpu.edu.ua</a>  |
| <b>Статус дисципліни</b>                                     | Навчальна дисципліна вибіркового компонента.   |
| <b>Загальний обсяг дисципліни:<br/>кредити ЄКТС / години</b> | 4 /120   |
| <b>Обсяг дисципліни (години)<br/>та види занять</b>          | <b>Денна форма:</b> лекції (16 год.), практичні (24 год.), самостійна робота (80 год.)   |
| <b>Політика дисципліни</b>                                   | <b>Академічна доброчесність.</b> Очікується, що роботи здобувачів вищої освіти будуть оригінальними дослідженнями чи міркуваннями та відповідати принципам академічної доброчесності:<br>- самостійно без сторонньої допомоги виконувати всі завдання курсу та підсумкове тестове завдання;<br>- для оцінювання результатів виконання завдань з курсу надавати лише результати власної роботи;<br>- дотримуватися норм законодавства про авторське право;<br>- використовуючи ідеї, розробки учених, робити посилання на джерела інформації.<br>Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату.<br><b>Відвідування занять.</b> Здобувачі вищої освіти для зарахування курсу зобов'язані регулярно відвідувати лекційні та семінарські заняття, виконувати самостійну роботу та індивідуальне завдання, опрацювати рекомендовану літературу. Поведінка в аудиторії повинна відповідати загальним вимогам ділової та наукової етики: не припустимо під час відповідей користуватися на занятті мобільними телефонами, порушувати дисципліну розмовами або в будь-який інший спосіб.<br><b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b><br>Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем практичних занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань. |
| <b>Що будемо вивчати?</b>                                    | Сутність соціально-психологічних чинників, які впливають на стабільність шлюбу, характеристика сімейних ролей і функцій, етапи розвитку сім'ї, особливості подружнього спілкування та його значення у стабільності шлюбу, причини кризи сучасної сім'ї, статевими відмінностями психічних процесів, відмінності здібностей, пізнавальної та мотиваційної сфери чоловіків та жінок.   |
| <b>Чому це треба вивчати?</b>                                | Курс дисципліни спрямований на набуття теоретичних і практичних знань з основ психології сім'ї та статі, функцій та типології сімей дозволить розуміти чинники стабільності шлюбу та сім'ї, завдання кожного етапу розвитку сім'ї, психологічної структури, розуміння статевих відмінностей готовності до шлюбу, вплив сім'ї на статеве виховання.   |
| <b>Яких результатів можна досягнути?</b>                     | Уміти ілюструвати прикладами закономірності та особливості функціонування та розвитку психічних явищ.  |

|  |   |
|--|---|
|  | Уміти рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.  |
| <b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>                           | Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).  |
| <b>Зміст дисципліни</b>  | Сім'я як соціально-психологічний феномен. Проблеми стабільності шлюбу та сім'ї. Молода сім'я. Сім'я та її вплив на формування особистості дитини. Психологія зрілої сім'ї. Проблеми зрілого шлюбу. Психологічна діагностика сім'ї та корекція сімейних стосунків: психологічне консультування та психотерапія. Кількісні статеві психологічні відмінності. Якісні статеві психологічні відмінності.   |
| <b>Обов'язкові завдання</b>  | Опрацювання теоретичного матеріалу, тем для самостійної роботи.   |
| <b>Міждисциплінарні зв'язки</b>  | Психологія профільної освіти, педагогіка профільної освіти..  |
| <b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b> | 1. Гендерна психологія: навч. посіб. / О.В. Щотка. Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2019. 358 с.<br>2. Психологія сім'ї : навчальний посібник / Поліщук В.М., Ільїна Н.М., Поліщук С.А. та ін.; за ред.. В.М.Поліщука. 2-ге вид., доп. Суми : Університетська книга, 2009. 282 с.<br>3. Седих К. В. Психологія сім'ї. К. : Академія, 2017. 190 с.<br>4. Психологія статі: Навч.посіб. / Уклад. Л.А. Данилевич, В.А.Данилевич. Умань, ВПЦ «Візаві», 2014. 130 с. |
| <b>Поточний контроль</b>   | Виконання практичних завдань, модульний контроль, теми для самостійного опрацювання.  |
| <b>Підсумковий контроль</b>  | Залік.  |

Розробник



Лариса ДАНИЛЕВИЧ