

**Силабус навчальної дисципліни
«ПСИХОЛОГІЯ ПРОФІЛЬНОЇ ШКОЛИ»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка
 Спеціальність: 014.06 Середня освіта (Хімія)
 Освітня програма: Середня освіта (Хімія)
 Рівень вищої освіти: другий (магістерський)
 Курс: 1
 Семестр: 1

| | |
|--|---|
| Факультет | Природничо-географічний факультет |
| Кафедра | Кафедра психології |
| Викладач(-і) | ПІБ: Якимчук Ірина Павлівна Посада: кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології E-mail: iryna.yakymchuk@udpu.edu.ua |
| Лінк на освітній контент дисципліни | https://moodle.dls.udpu.edu.ua/enrol/index.php?id=8489 |
| Статус дисципліни | Навчальна дисципліна обов'язкового компонента |
| Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години | 3/90 |
| Обсяг дисципліни (години) та види занять | Денна форма: лекції (12 год.), семінарські (10 год.), самостійна робота (68 год.) |
| Політика дисципліни | Академічна доброчесність. Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись принципів академічної доброчесності, визначених Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Відвідування занять. Здобувачі вищої освіти повинні відвідати всі лекції і семінарські заняття курсу. Пропуски семінарських занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до тем семінарських занять, визначених робочою програмою, опрацювати поглиблено окремі теми або питання. |
| Що будемо вивчати? | Профільне навчання як альтернативна форма здійснення середньої освіти |
| Чому це треба вивчати? | Курс дисципліни спрямований на оволодіння здобувачами психолого-педагогічними знаннями про особливості організації навчального процесу у закладах освіти з профільним навчанням, його змісту, характеру і функцій в стимулюванні професійного росту майбутніх учителів; забезпечення методичної підготовки майбутніх учителів з психології профільного навчання щодо реалізації державних стандартів змісту освітньої галузі 01 Освіта в закладах загальної середньої освіти. |
| Яких результатів можна досягнути? | ПРН 5. Знати принципи і прийоми збору, систематизації, узагальнення і використання інформації, проведення наукових досліджень і методичної роботи підготовки інформаційних і науково-методичних матеріалів з спеціальності. ПРН 12. Уміти розв'язувати педагогічні ситуації під час навчання та у процесі професійної діяльності, що передбачає, зокрема, і застосування іноземної мови. ПРН 14. Володіти методиками психолого-педагогічної діагностики розвитку учнів, методами освітньо-виховної роботи в соціумі, способами організації просвітницької, профілактичної, корекційної роботи та використовувати результати у науково-дослідницькій діяльності. ПРН 17. Здійснювати рефлексію та мати навички оцінювання передбачуваних проблем у професійній діяльності і поміркованого вибору шляхів їх вирішення. |

| | |
|---|--|
| Як можна використати набуті знання та уміння? | <p>ЗК 3. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність та мультикультурність у суспільстві.</p> <p>ЗК 4. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування здобувачів до досягнення спільної мети і генерування нових ідей (креативність).</p> <p>ФК 4. Здатність створювати позитивний психологічний мікроклімат, що сприяє навчанню всіх учасників освітнього процесу, незалежно від їх соціально-культурно-економічного контексту.</p> <p>ФК 6. Здатність будувати індивідуальну траєкторію навчання й виховання учнів на основі знань про індивідуально-психологічні та вікові особливості особистості.</p> |
| Зміст дисципліни | <p>Профілізація шкіл як один із напрямів розвитку середньої освіти в Україні</p> <p>Історичний аналіз впровадження профільного навчання в практику навчальних закладів</p> <p>Сутність, мета, принципи та структура профільного навчання</p> <p>Професійна компетентність вчителя профільної школи</p> <p>Організація психологічного супроводу профільного навчання</p> <p>Вимоги до змісту профільного навчання</p> <p>Впровадження сучасних технологій навчання в практику профільної школи</p> <p>Форми організації профільного навчання</p> <p>Організація профільної допрофесійної освіти</p> <p>Науково-методичне забезпечення підготовки вчителя-предметника до профільного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах</p> |
| Обов'язкові завдання | <p>Сформулювати поняття про сутність і структура профільного навчання; основні поняття профільного навчання; принципи організації освітнього процесу у профільному закладі; психолого-педагогічні особливості, форми та активні методи навчання учнів у ЗЗСО; цілі та завдання виховання особистості учнів у профільній школі; особливості контролю і оцінки якості профільної підготовки учнів; психолого-педагогічні засади організації профільної допрофесійної підготовки школярів; вимоги до професійної компетентності вчителя профільної освіти.</p> |
| Міждисциплінарні зв'язки | <p>Педагогіка профільної освіти</p> |
| Інформаційне забезпечення (з репозитарію та фонду бібліотеки УДПУ та ін..) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Концепція профільного навчання в старшій школі. <i>Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України</i>. 2003. № 24. С. 3-15. 2. Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)». [Електронний ресурс]. Режим доступу : https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v2736915-20#Text 3. Закон України «Про освіту». К., 5 вересня 2017 року, № 2145-VIII. 4. Концепція профільного навчання в старшій школі [Електронний ресурс].-Режим доступу : http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/37784/ 5. Галузева Програма впровадження профільного навчання 2008-2010 рр. (схвалена колегією Міністерства освіти і науки України, протокол №4/11-2 від 24.04.2008) 6. Закон України «Про загальну середню освіту» (ст.9,15,18,30,32,36 Концепція профільного навчання у старшій школі (нова редакція) (наказ МОН№854 від 11.09.2009) 7. Кизенко В.І. Дидактичні засади формування навчальних профілів: посібник. Педагогічна думка, 2010. 131 с. 8. Кизенко В.І., Трубачева С.Е., Корсакова О.К., Концепція профільного навчання в старшій школі 2003; 2009. 9. Шиян Н. І. Дидактичні засади профільного навчання у загальноосвітній школі сільської місцевості. Х., 2005. 143 с. 10. Шиян Н.І. Профільне навчання у школах сільської місцевості: теорія і практика. Полтава: АСМІ. 2004. 442 с. |
| Поточний контроль | <p>Виконання завдань практичних і модульних контрольних робіт, есе</p> |
| Підсумковий контроль | <p>Залік</p> |

Розробник



Ірина ЯКИМЧУК