

**Силабус навчальної дисципліни
«ПЕДАГОГІКА ПРОФІЛЬНОЇ ОСВІТИ»**

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 014.06 Середня освіта (Хімія)

Освітньо-професійна програма: Середня освіта (Хімія)

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)


Курс: 1

Семестр: 2

Факультет	Природничо-географічний
Кафедра	Педагогіки та освітнього менеджменту
Викладач	ШБ: Бялик Оксана Василівна Посада: професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту E-mail: byalikov@gmail.com
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/enrol/index.php?id=8489
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: Кредити ЄКТС/години	3 / 90
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (12 год.), семінарські (10 год.), самостійна робота (68 год.) Заочна форма: лекції (4 год.), семінарські (6 год.), самостійна робота (80 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Політика дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначенні системою вимог, які викладач пред'являє до здобувача при вивченні освітніх компонентів; дотримання правил техніки безпеки на заняттях; недопущення академічного плагіату, фальсифікації, списування, заборона використання додаткових джерел інформації під час оцінювання знань; при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації здобувач має вказати джерело використане під час виконання завдання. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт магістрант отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання. Відвідування занять. відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування, пандемія) навчання може відбуватись в он-лайн формі. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Креативна ініціатива здобувача вищої освіти під час виконання індивідуальних завдань здобувач вищої освіти досліджує та аналізує етичні явища і процеси, творчо підходить до пошуку джерел та пропонує власні міркування та бачення питань, що розглядаються.
Що будемо вивчати?	Загальні питання педагогіки профільної освіти, інноваційні технології навчання та виховання.
Чому це треба вивчати?	Курс дисципліни спрямований на засвоєння здобувачами концептуальних положень і теорій профільної освіти; формування у них досвіду самооцінки і самоаналізу педагогічних явищ і ситуацій, умінь моделювати освітній процес у старшій школі з використанням інноваційних педагогічних технологій, розвиток системного педагогічного мислення, професійної самосвідомості.
Яких результатів можна досягнути?	ПРН 4. Організувати освітній процес з хімії на основі компетентнісного, діяльнісного, дитиноцентрованого, особистісно-орієнтованого, студентоцентрованого підходів, забезпечувати охорону життя та здоров'я здобувачів освіти. ПРН 5. Знати принципи і прийоми збору, систематизації, узагальнення і використання інформації, проведення наукових досліджень і методичної роботи підготовки інформаційних і науково-методичних матеріалів з спеціальності. ПРН 11. Уміти використовувати основні поняття та закони хімії, оцінювати нові відомості та інтерпретації в контексті формування у здобувачів освіти цілісної природничо-наукової картини світу. ПРН 12. Уміти розв'язувати педагогічні ситуації під час навчання та у процесі професійної діяльності, що передбачає, зокрема, і застосування іноземної мови.
Як можна використати набуті знання та уміння	ЗК 1. Здатність діяти відповідально та свідомо, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку. ЗК 3. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність та мультикультурність у суспільстві.

	<p>ЗК 4. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування здобувачів до досягнення спільної мети і генерування нових ідей (креативність).</p> <p>ФК 4. Здатність створювати позитивний психологічний мікроклімат, що сприяє навчанню всіх учасників освітнього процесу, незалежно від їх соціально-культурно-економічного контексту.</p> <p>ФК 6. Здатність будувати індивідуальну траєкторію навчання й виховання учнів на основі знань про індивідуально-психологічні та вікові особливості особистості.</p>
Зміст дисципліни	<p>Сучасні тенденції розвитку загальної середньої освіти.</p> <p>Компетентнісний та особистісно орієнтований підхід як основа розвитку сучасної загальної середньої освіти.</p> <p>Профільна середня освіта - третій рівень повної загальної середньої освіти.</p> <p>Сутність інноваційної педагогічної діяльності.</p> <p>Науково-теоретичні підходи вітчизняних педагогів до розробки нових педагогічних технологій.</p> <p>Зарубіжний досвід профільної освіти та інноваційної педагогічної діяльності.</p> <p>Сучасні системи навчання в процесі здобуття профільної освіти.</p> <p>Нові педагогічні технології в умовах профільної освіти.</p> <p>Інтерактивна технологія навчання.</p> <p>Інноваційні технології особистісно орієнтованого виховного процесу.</p> <p>Загальні питання управління освітою і закладами загальної середньої освіти.</p> <p>Керівництво діяльністю закладом ЗСО.</p> <p>Професійний розвиток та саморозвиток педагогічних працівників.</p> <p>Фінансово-господарська діяльність у ЗСО. Основи документознавства в закладі ЗСО.</p>
Обов'язкові завдання	Здобувач повинен виконати усі завдання до практичних занять, включаючи відповідні завдання самостійної роботи, та ІНДЗ.
Міждисциплінарні зв'язки	Дисципліна «Педагогіка профільної освіти» пов'язана з дисциплінами «Психологія профільної школи».
Інформаційне забезпечення репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон України «Про освіту». К., 5 вересня 2017 року, № 2145-VIII. 2. Закон України «Про повну загальну середню освіту» від 2019 року. [Електронний ресурс]: Режим доступу: https://kodeksy.com.ua/pro_zagal_nu_serednyu_osvitu.htm 3. Концепція профільного навчання в старшій школі [Електронний ресурс].-Режим доступу : http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/37784/ 4. Концепція профільної школи. <i>Управління освітою</i>. 2015. № 5. С. 3–7. 5. Нова українська школи. <i>Освіта України</i>. 23 серпня 2016 р. 6. Педагогіка профільної школи : навч. посібн. За заг. ред. О. М. Коберника. Умань : ВПЦ «Візаві». 2016. 284 с. 7. Про затвердження Концепції профільного навчання у старшій школі. Наказ МОН № 1456 від 21.10.13. [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/37784/ 8. Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)». [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v2736915-20#Text 9. Старша профільна школа: кроки до становлення. Методичні рекомендації. Сеїтосманов А., Фасоля О., Мархлевські В. К., 2019. 52 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/483/4.pdf
Поточний контроль	Виконання завдань семінарських занять, контрольних робіт, ІНДЗ.
Підсумковий контроль	Екзамен

Розробник



Оксана БЯЛИК