

<b>Силабус навчальної дисципліни «ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ»</b>	
Галузь знань: 01 Освіта Спеціальність: 014.06 Середня освіта (Хімія) Освітня програма: Середня освіта (Хімія) Рівень вищої освіти: другий (магістерський) Курс: 2 Семестр: 3	
<b>Факультет</b>	Природничо-географічний
<b>Кафедра</b>	Педагогіки та освітнього менеджменту
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ:</b> Бялик Оксана Василівна <b>Посада:</b> професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту <b>E-mail:</b> <a href="mailto:byalikov@gmail.com">byalikov@gmail.com</a>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/enrol/index.php?id=12132">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/enrol/index.php?id=12132</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	4 /120
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (16 год.), лабораторні (24 год.), самостійна робота (80 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<p><b>Академічна доброчесність.</b> Політика дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначенні системою вимог, які викладач пред'являє до здобувача при вивченні освітніх компонентів; дотримання правил техніки безпеки на заняттях; недопущення академічного плагіату, фальсифікації, списування, заборона використання додаткових джерел інформації під час оцінювання знань; при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації здобувач має вказати джерело використане під час виконання завдання. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт магістрант отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання.</p> <p><b>Відвідування занять.</b> відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування, пандемія) навчання може відбуватись в он-лайн формі.</p> <p>Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності).</p> <p>Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).</p> <p><b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти</b> під час виконання індивідуальних завдань здобувач вищої освіти досліджує та аналізує етичні явища і процеси, творчо підходить до пошуку джерел та пропонує власні міркування та бачення питань, що розглядаються.</p>
<b>Що будемо вивчати?</b>	Загальні поняття освітньої діяльності, характеристику освітніх інновацій (сучасні системи навчання, проектна технологія, інтерактивна технологія навчання, технологія формування творчої особистості, інноваційні технології особистісно орієнтованого виховного процесу).
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Курс дисципліни спрямований на оволодіння здобувачами теоретичних основ сучасної педагогічної науки, розвитку професійного мислення та сформувати у них професійні компетентності, необхідні для ефективної роботи у сучасній школі, знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності, здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях, здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями і набуття професійних компетентностей у відповідності до освітньої програми.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Володіти основними поняттями і категоріями, уміє визначати суть провідних концепцій виховання особистості. Уміти застосовувати методи педагогічного дослідження, визначати цілі, зміст, методи, засоби і форми освітнього процесу.

	Уміти регулювати навчально-виховну взаємодію із суб'єктами педагогічного процесу.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	Здатність застосовувати знання, розуміти предметну область і професію. Здатність застосовувати методи педагогічного дослідження. Здатність до управління освітньою організацією / закладом освіти та її розвитком.
<b>Зміст дисципліни</b>	Технологічний підхід в освіті. Загальні основи інноваційної освітньої діяльності. Заклад освіти як педагогічна система. Науково-теоретичні підходи вітчизняних педагогів до розробки нових педагогічних інновацій. Зарубіжний досвід інноваційної педагогічної діяльності. Сучасні системи навчання. Нові освітні технології навчання в умовах класно-урочної системи. Проектна технологія. Технологія організації групової навчальної діяльності. Технологія формування творчої особистості Інтерактивна технологія навчання Особливості інноваційної педагогічної діяльності Інформаційно-комунікаційні технології та їх впровадження в освітній процес закладу освіти Інноваційні технології особистісно орієнтованого виховного процесу
<b>Обов'язкові завдання</b>	Здобувач повинен виконати усі завдання до лабораторних занять, включаючи відповідні завдання самостійної роботи.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Педагогіка профільної школи, психологія профільної школи.
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	1. Бялик О. В. Освітні інновації у вищій школі : навч. посіб. МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань: Візаві, 2021. 218 с. 2. Коберник О. М., Бялик О. В. Освітні технології : навчальний посібник. Умань : ПП Жовтий О. О., 2012. 269 с. 3. Коберник О. М., Бялик О. В. Інноваційні технології навчання та виховання : навчальний посібник. Умань : ПП Жовтий, 2010. 210 с. 4. Освітні технології : навч.-метод. посіб. / О. М. Пехота, А. З. Кіктенко, О. М. Любарська та ін.; За ред. О. М. Пехоти. К. : Видавництво А.С.К., 2003. 255 с. 5. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології : навчальний посібник. К. : Академвидав, 2004. 352 с. 6. Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)». URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v2736915-20#Text">https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v2736915-20#Text</a> 7. Професійний стандарт «Керівник (директор) закладу загальної середньої освіти» URL: <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/news/2021/09/22/Nakaz-568-zatverdzh_standartu_keriv.22.09.pdf">https://mon.gov.ua/storage/app/media/news/2021/09/22/Nakaz-568-zatverdzh_standartu_keriv.22.09.pdf</a>
<b>Поточний контроль</b>	Виконання лабораторних завдань, модульна контрольна робота.
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік.

Розробник



Оксана БЯЛИК