

<b>Силабус навчальної дисципліни</b> <b>«МЕТОДИКА ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ХІМІКО-ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»</b>	
<b>Галузь знань:</b> 01 Освіта / Педагогіка <b>Спеціальність:</b> 014.06 Середня освіта (Хімія) <b>Освітня програма:</b> Середня освіта (Хімія) <b>Рівень вищої освіти:</b> другий (магістерський) <b>Курс:</b> 1 <b>Семестр:</b> 1	
<b>Факультет</b>	Природничо-географічний
<b>Кафедра</b>	Хімії, екології та методики їх навчання
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ:</b> Задорожна Олена Михайлівна <b>Посада:</b> доцент кафедри хімії, екології та методики їх навчання <b>E-mail:</b> o.m.zadorozhna@udpu.edu.ua
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=11537">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=11537</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	3/90
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (14 год.), лабораторні (16 год.), самостійна робота (60 год.) <b>Заочна форма:</b> лекції (4 год.), лабораторні (6 год.), самостійна робота (80 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність.</b> Здобувачі вищої освіти мають дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. <b>Відвідування занять.</b> Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Здобувачі вищої освіти мають опрацювати всі лекційні та лабораторні заняття курсу. Пропуски лабораторних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його. <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати презентації та завдання до визначених робочою програмою тем лабораторних занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем чи питань; при виконанні самостійно вибирають тему та творчо підходять до вирішення.
<b>Що будемо вивчати?</b>	Ознайомлення здобувачів вищої освіти з методикою та організацією хіміко-педагогічних досліджень
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Мета курсу – формування у майбутніх фахівців систематизованого уявлення про теоретичне і практичне підґрунтя для ефективного проведення наукових досліджень, ознайомлення здобувачів вищої освіти з методологією і методами хіміко-педагогічних досліджень, інформаційним забезпеченням науково-дослідної роботи, основними вимогами щодо оформлення наукових результатів, формування елементів наукової творчості у професійно-орієнтовані дисципліни, наукової культури та академічної доброчесності здобувачів вищої освіти.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	<b>ПРН 5.</b> Знати принципи і прийоми збору, систематизації, узагальнення і використання інформації, проведення наукових досліджень і методичної роботи підготовки інформаційних і науково-методичних матеріалів з спеціальності. <b>ПРН 7.</b> Знати методологічні та методичні основи проведення наукових досліджень і науково-методичної роботи з хімії. <b>ПРН 15.</b> Здійснення наукових хіміко-педагогічних досліджень та впровадження їх результатів в практику, володіння навичками користування сучасними науковими технологіями обробки та оформлення результатів наукових досліджень. <b>ПРН 19.</b> Здатний виконувати вимірювання фізичних величин у процесі виконання лабораторних досліджень хімічних явищ шляхом планування,

	виконання та аналізу експериментів, аналізувати отримані результати в контексті існуючих теорій, робити відповідні висновки.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	<p><b>ЗК 4.</b> Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування здобувачів до досягнення спільної мети і генерування нових ідей (креативність).</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність використовувати теоретичні хімічні знання та практичні навички у професійній діяльності, ораторського мистецтва та риторики для здійснення ділових комунікацій у професійній сфері.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Знання сучасних підходів і принципів безперервної хімічної освіти в інтересах сталого розвитку, здатність до їх використання в професійній і соціальній діяльності та навички роботи в комп'ютерних мережах, використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, програмних засобів.</p> <p><b>ФК 1.</b> Здатність брати участь у організації і проведенні експериментальних та теоретичних наукових досліджень, впровадженні їх результатів.</p>
<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Загальнонаукові аспекти хіміко-педагогічних досліджень.          Методологія та методи хіміко-педагогічних дослідження.          Планування і організація хіміко-педагогічних досліджень.          Напрями хіміко-педагогічних досліджень.          Інформаційне забезпечення досліджень.          Пошук та опрацювання наукової інформації.          Теоретичні і експериментальні дослідження          Науковий результат. Зміст і порядок оформлення.          Методика підготовки кваліфікаційних та конкурсних робіт</p>
<b>Обов'язкові завдання</b>	Здобувач повинен виконати усі завдання до практичних занять, включаючи відповідні завдання самостійної роботи.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Педагогіка профільної школи, психологія профільної школи, методика навчання хімії в закладах загальної середньої освіти.
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основи наукових досліджень в хімії / Уклад. С.В. Совгіра. Умань: АЛМІ, 2012. 129 с.</li> <li>2. Хриков Є. М. Методологія педагогічного дослідження. Х. : Панов А. М., 2017. 236 с.</li> <li>3. Ладанюк А. П. Методологія наукових досліджень. Київ : Ліра-К, 2020. 351 с.</li> <li>4. Палеха Ю. І. Основи науково-дослідної роботи. К. : Ліра-К, 2017. 332 с.</li> <li>5. Буринська Н.М. Викладання хімії у 10-11 класах загальноосвітньої школи. Ірпінь : ВТФ "Перун", 2000. 144 с.</li> <li>6. Крисоватий А.І., Панасюк В.М., Гавришко В.Л. Методологія, методика та організація наукових досліджень: Навч. посіб. Тернопіль: ТОВ „Лілея”, 2005. 150с.</li> <li>7. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посібник. К.: Кондор, 2003. 192с.</li> </ol>
<b>Поточний контроль</b>	Виконання лабораторних робіт та завдань і модульних контрольних робіт, есе (за вибором викладача)
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік

Розробник



Олена ЗАДОРЖНА