

**Силабус навчальної дисципліни**

**«МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ХІМІЇ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність: 014.06 Середня освіта (Хімія)

Освітня програма: Середня освіта (Хімія)

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Курс: 1

Семестр: 1

<b>Факультет</b>	Природничо-географічний
<b>Кафедра</b>	Хімії, екології та методики їх навчання
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ:</b> Горбатюк Наталія Миколаївна <b>Посада:</b> доцент кафедри хімії, екології та методики їх навчання <b>E-mail:</b> <a href="mailto:natalyag@udpu.edu.ua">natalyag@udpu.edu.ua</a>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=6713">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=6713</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	4/120
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (16 год.), лабораторні (24 год.), самостійна робота (60 год.)
	<b>Заочна форма:</b> лекції (4 год.), лабораторні (8 год.), самостійна робота (108 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність.</b> Здобувачі вищої освіти дотримуються принципів академічної доброчесності, усвідомлюють наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. <b>Відвідування занять.</b> Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Здобувачі вищої освіти відвідають всі лекції і лабораторні заняття курсу. Пропуски практичних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його. <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем лабораторних занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань; при виконанні ІНДЗ самостійно вибирають його тему та творчо підходять до його вирішення.
<b>Що будемо вивчати?</b>	Методику навчання хімії в закладах загальної середньої освіти, основні сучасні технології навчання на уроках хімії в закладах загальної середньої освіти
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Курс дисципліни спрямований на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних професійно застосовувати на практиці фундаментальні знання з теорії та практики методики навчання хімії в закладах загальної середньої освіти, основні сучасні технології навчання на уроках хімії в закладах загальної середньої освіти.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	<b>ПРН 3.</b> Знати теоретичні основи методики навчання хімії в закладах загальної середньої освіти: систему методів навчання і контрольно, методичні підходи формування у здобувачів освіти експериментальних умінь та навичок, сучасні технології навчання хімії. <b>ПРН 4.</b> Організувати освітній процес з хімії на основі компетентнісного, діяльнісного, дитиноцентрованого, особистісно-орієнтованого, студентоцентрованого підходів, забезпечувати охорону життя та здоров'я

	<p>здобувачів освіти.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Знати методологічні та методичні основи проведення наукових досліджень і науково-методичної роботи з хімії.</p> <p><b>ПРН 9.</b> Уміти використовувати раціональні алгоритми, методи, прийоми та способи розв'язування хімічних задач підвищеної складності.</p> <p><b>ПРН 14.</b> Володіти методиками психолого-педагогічної діагностики розвитку учнів, методами освітньо-виховної роботи в соціумі, способами організації просвітницької, профілактичної, корекційної роботи та використовувати результати у науково-дослідницькій діяльності.</p>
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	<p><b>ЗК 2.</b> Здатність до міжособистої взаємодії, роботи в команді.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність використовувати теоретичні хімічні знання та практичні навички у професійній діяльності, ораторського мистецтва та риторики для здійснення ділових комунікацій у професійній сфері.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Знання сучасних підходів і принципів безперервної хімічної освіти в інтересах сталого розвитку, здатність до їх використання в професійній і соціальній діяльності та навички роботи в комп'ютерних мережах, використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, програмних засобів.</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність застосовувати сучасні методики та педагогічні технології для забезпечення освітнього процесу з хімії та володіти основами планування і проектування освітнього процесу з хімії.</p> <p><b>ФК 12.</b> Здатність до пошуку шляхів пробудження активізації мотивів здобувачів освіти до саморозвитку.</p>
<b>Зміст дисципліни</b>	Особливості вивчення хімії у закладах загальної середньої освіти. Система організації праці вчителя хімії. Методи навчання і контролю на уроках хімії в закладах загальної середньої освіти. Робота з обдарованою молоддю. Підготовка та проведення учнівських олімпіад з хімії та участь у МАН. Сучасні технології навчання хімії. Методика вивчення органічної хімії в закладах загальної середньої освіти. Методика вивчення металів та неметалів в закладах загальної середньої освіти.
<b>Обов'язкові завдання</b>	Здобувач має виконувати практичні заняття, модульний та підсумковий контроль, ІНДЗ.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Педагогіка профільної освіти, психологія профільної освіти, хімія гетероциклічних сполук, хімія природних сполук.
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Блажко О. А. Методика навчання хімії у старшій профільній школі. Вінниця : Нілан-ЛТД, 2014. 163 с.</li> <li>2. Викладання хімії в профільних класах / Уклад. К. М. Задорожний. К. : Шкільний світ, 2007. Вип. 1. 157 с.</li> <li>3. Очеретенко Л. Ю. Світоглядний потенціал хіміко-біологічних дисциплін. Умань, 2012. 174 с.</li> <li>4. Староста В.І., Сомов В. М., Кормош Ж. О. Проведення занять з хімії в середніх та вищих навчальних закладах: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2011. 232 с.</li> <li>5. Методика навчання хімії / Укл.: Горбатюк Н. М. Умань: Візаві, 2018. 150 с.</li> </ol>
<b>Поточний контроль</b>	Виконання практичних робіт, модульний контроль, тестування, ІНДЗ.
<b>Підсумковий контроль</b>	Екзамен.

Розробник



Наталія ГОРБАТЮК