

Силабус навчальної дисципліни
«Дидактика хімії»

Галузь знань: 01 Освіта/ Педагогіка

Спеціальність: 014.06 Середня освіта (Хімія)

Освітня програма: Середня освіта (Хімія)

Рівень вищої освіти: другий (магістерський) рівень вищої освіти

Курс: 1

Семестр: 2

Факультет	Природничо-географічний
Кафедра	Хімії, екології та методики їх навчання
Викладач	Горбатюк Наталія Миколаївна Доцент кафедри хімії, екології та методики їх навчання E-mail: natalyag@i.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (16 год.), лабораторні заняття (24 год.), самостійна робота (80 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Відвідування занять. Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідають всі лекції і лабораторні заняття курсу. Пропуски занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене лабораторне заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем лабораторних занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань; при виконанні ІНДЗ самостійно вибирають його тему та творчо підходять до його вирішення..
Що будемо вивчати?	Вивчення теоретичних основ дидактики хімії; розкриття суті поняття; розкриття основних сучасних технологій навчання в хімічній освіті.
Чому це треба вивчати?	Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних професійно застосовувати на практиці фундаментальні знання з теоретичних основ та практичних вмінь з дидактики хімії, технології організації та оцінки якості хімічної освіти, що сприятиме формуванню логічного мислення, необхідного сучасному майбутньому вчителю хімії.
Яких результатів можна досягнути?	Уміє застосовувати методичні підходи і сучасні технології навчання хімії з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей учнів. Здатний проводити уроки різних типів, обирати та застосовувати методи і методичні прийоми, різні форми та засоби навчання. Уміє переносити систему наукових хімічних знань у площину навчального предмета хімії, чітко і логічно розкривати основні теорії та закони хімії.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, застосовувати здобуті фундаментальні знання при розробці нових наукових методик. Здатність до самостійної пізнавальної діяльності з прирощенням знань, умінь і навичок у пізнанні хімічної науки, в галузі хімічного експериментування при проведенні наукового дослідження. Здатність застосовувати сучасні методики і освітні технології для забезпечення якості освітнього процесу у закладах загальної середньої освіти.

Зміст дисципліни	<p>Дидактика хімії як наука та навчальний предмет. Дидактика хімії: становлення та розвиток. Хімічна освіта як дидактична система. Організація та управління в хімічній освіті. Якість хімічної освіти: контроль, оцінка. Дидактичний експеримент в освіті. Сучасні технології в освіті. Засоби хімічної освіти.</p>
Обов'язкові завдання	<p>Виконання здобувачами вищої освіти обов'язкових завдань передбачає поглиблене опрацювання окремих лекційних тем або питань; виконання лабораторних робіт та їх оформлення; підготовку до поточного контролю знань, що полягає в опрацюванні контрольних запитань, питань для самодіагностики, самостійному опрацюванні теоретичного матеріалу за зазначеною тематикою; систематизацію вивченого матеріалу з метою підготовки до екзамену (перелік питань міститься в <i>IOC Moodle</i>.); а також обов'язкових письмових індивідуальних навчально-дослідних завдань (<i>методичні вказівки розміщені в IOC Moodle</i>).</p>
Міждисциплінарні зв'язки	<p>Неорганічна хімія, аналітична хімія, академічна риторика.</p>
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НБ УДПУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Очеретенко Л. Ю. Світоглядний потенціал хіміко-біологічних дисциплін / Л. Ю. Очеретенко. – Умань, 2012. – 174 с. 2. Чайка В. М. Основи дидактики / В. М. Чайка. – К.: Академвидав, 2011.- 238с. 3. Ярошинська О. О. Дидактика / О. О. Ярошинська. – Умань: ПП Жовтий О.О., 2011.- 344 с.
Поточний контроль	<p>Виконання завдань лабораторних занять, тестування, ІНДЗ.</p>
Підсумковий контроль	<p>Екзамен.</p>

Розробник



(Горбатюк Н. М.)