

**Силабус навчальної дисципліни  
«Педагогічне прикладне програмне забезпечення»**

**Галузь знань:** 01 Освіта/Педагогіка

**Спеціальність:** 014.06 Середня освіта (Хімія)

**Освітня програма:** Середня освіта (Хімія)

**Рівень вищої освіти:** перший (бакалаврський)

**Курс:** 2

**Семестр:** 4

<b>Факультет</b>	Природничо-географічний
<b>Кафедра</b>	Інформатики і інформаційно-комунікаційних технологій
<b>Викладач</b>	<b>ПІБ:</b> Бондаренко Тетяна Володимирівна <b>Посада:</b> доцент кафедри інформатики і інформаційно-комунікаційних технологій <b>E-mail:</b> bondarenko@udpu.edu.ua
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=2047">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=2047</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС/години</b>	<b>4/120</b>
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (24 год.), практичні (36 год.), самостійна робота (60 год.).
<b>Політика дисципліни</b>	<p><b>Академічна доброчесність.</b> Здобувач вищої освіти зобов'язаний самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю.</p> <p>Під час проведення досліджень недопустимим є фальсифікація результатів досліджень, посилань, або будь-яких інших даних, що стосуються освітнього процесу. За надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової, творчої) діяльності студент може бути відсторонений від освітнього процесу. Використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання недопустиме і такі навчальні результати вважаються недійсними.</p> <p><b>Відвідування занять.</b> Здобувачу вищої освіти дозволяється пропускати заняття і вивчати матеріал самостійно, але лише з поважних причин з подальшим наданням довідки. У разі пропуску занять без причини, студент зобов'язаний подати пояснювальну записку заступнику декана з навчальної роботи і відпрацювати усі пропущені заняття. Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки лише з навчальною метою.</p> <p><b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань передбачає нетрадиційних підхід до вирішення проблеми. Тому, здобувача вищої освіти дозволяється використовувати довільні методи, схеми та алгоритми розв'язання завдань. При цьому немає обмежень на використання різних ресурсів і джерел даних.</p>

<p><b>Що будемо вивчати?</b></p>	<p>Принципи використання, типологію створення педагогічного прикладного програмного забезпечення, електронних книг, довідників, словників, тренажерів, імітаційно-моделюючих програмних засобів, платформ для дистанційної освіти, репозитаріїв, тощо; технології створення та проектування електронних навчальних програм, технології підтримки інтерактивності веб-видань, мультимедіа; методи інформаційних наповнень електронних систем та комплексів.</p>
<p><b>Чому це треба вивчати?</b></p>	<p>Мета вивчення навчальної дисципліни «Педагогічне прикладне програмне забезпечення» полягає у оволодінні студентами теоретичними знаннями і практичними навичками використання педагогічних прикладних програмних засобів, вивчення перспективних напрямів у підборі та створенні програмних засобів для розв'язання педагогічних задач; освоєння сучасних і перспективних пакетів прикладних програм, проблемно-орієнтованих систем, а також створення програмних засобів для обробки різних видів інформації.</p>
<p><b>Яких результатів можна досягнути?</b></p>	<p>Знати та вміти розкривати дидактичний потенціал електронних засобів навчання. Уміти використовувати інформаційно-комунікаційні технології для подання, редагування, збереження та перетворення текстової, числової, графічної, звукової та відео інформації. Уміти створювати інформаційні моделі, реалізовувати їх засобами інформаційно-комунікаційних технологій, здійснювати дослідження, інтерпретувати, аналізувати та узагальнювати його результати.</p>
<p><b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b></p>	<p>Здатність використовувати програмні засоби загального та спеціального призначення для розв'язання прикладних задач з інформатики. Здатність добирати та використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі та в позакласній роботі, аналізувати й оцінювати доцільність й ефективність їх застосування. Здатність використовувати сучасні комп'ютерні технології для системного, функціонального, конструкторського та технологічного проектування інформаційних систем освітнього призначення. Здатність розробляти, реалізовувати та підтримувати програмне забезпечення, сервіси систем інформаційних технологій, а також методи і механізми оцінки та аналізу функціонування засобів і систем інформаційних технологій; здатність розробки проектної та програмної документації, що задовольняє нормативним вимогам, створювати та адмініструвати комп'ютерні мережі. Здатність до засвоєння та використання наукових та технічних досягнень в галузі розвитку інформатизації освіти для створення електронних освітніх ресурсів, їх сертифікації, організації електронного навчання, навчання з використанням дистанційних освітніх технологій, комп'ютерної підтримки освітнього процесу у відповідності з діючими нормативно-правовими вимогами.</p>
<p><b>Зміст дисципліни</b></p>	<p>Теоретичні основи використання педагогічного прикладного програмного забезпечення.          Педагогічне програмне забезпечення в структурі методичної системи навчання.          Пакети прикладних програм загального та спеціального призначення.          Поняття про електронні довідкові програми навчального призначення.          Різномірні програмні продукти для контролю і корекції знань.          Класичні та ігрові комп'ютерні тренажери.</p>

	Використання довідкових програм навчального призначення. Демонстраційні педагогічні програмні засоби. Програмні засоби для вирішення різних типів обчислювальних завдань. Налаштування програмного продукту для роботи в локальній мережі.
<b>Обов'язкові завдання</b>	Виконання практичних завдань, завдань самостійної роботи, поточне тестування, самостійна робота.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Інформатика
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	1. Бондаренко, Т. В. Педагогічне прикладне програмне забезпечення : методичний посібник / Т. В. Бондаренко. – Умань : Видавничо – поліграфічний центр «Візаві», 2014. – 112 с. 2. Бондаренко Т.В. Педагогічне прикладне програмне забезпечення [Електронний ресурс] : навчально-методичний посібник / Т.В. Бондаренко – Умань : 2014. – 1 електрон.опт.диск (CD-ROM). — (Абв...). — Систем.вимоги: Pentium-II/300 ; 64Mb RAM ; Microsoft Windows XP; 15 Mb вільного дискового простору; NET Framework 2.0. – 112 ст.
<b>Поточний контроль</b>	Поточне тестування, модульна контрольна робота, виконання самостійної роботи.
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік

Розробник



(Бондаренко Т.В.)