

**Силабус навчальної дисципліни
«ПСИХОЛОГІЯ СІМ'Ї ТА СТАТІ»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність: 014.06 Середня освіта (Хімія)

Освітня програма: Середня освіта (Хімія)

Рівень вищої освіти: другий (магістерський) рівень вищої освіти

Курс: 2

Семестр: 3

Факультет	Природничо-географічний
Кафедра	Психології
Викладач	Данилевич Лариса Арсеніївна Доцент кафедри психології E-mail: larysa.danylevych@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	3/90
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Заочна форма: лекції (4 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (80 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату. Відвідування занять. Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Університету; відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамени, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Під час виконання індивідуальних завдань творчого характеру здобувачі вищої освіти досліджують та аналізують інноваційні процеси в галузі освіти, креативно підходять до пошуку джерел та формують схеми вирішення проблем у сфері вікової психології.
Що будемо вивчати?	Навчальна дисципліна «Психологія сім'ї та статі» знайомить студентів із сутністю теоретичних вітчизняних та зарубіжних теорій, концепцій щодо закономірностей психічного розвитку на різних вікових етапах онтогенезу, методами діагностики психіки та особистості відповідно віку, сутністю вікових криз особистості та шляхи їх подолання; навичками психологічного аналізу індивідуально-психологічних відмінностей у розвитку особистості на кожному віковому етапі, діагностикою психічних процесів та різних сфер особистості (самосвідомість, мотивація тощо) із врахуванням вікових особливостей, аналізом кризових вікових періодів розвитку та їх психологічним змістом, засвоєнням основних методів здійснення психологічного аналізу конфліктних ситуацій, пов'язаних з кризовими періодами розвитку особистості, оволодінням технологією підвищення рівня психологічної культури, оволодінням навичками постановки і вирішення дослідницьких завдань в галузі вікової психології.
Чому це треба вивчати?	Метою вивчення дисципліни «Психологія сім'ї та статі» є засвоєння та систематизація студентами теоретичних і практичних знань з основ психології сім'ї та статі, функцій та типології сімей, чинники стабільності шлюбу та сім'ї, етапів життєдіяльності та розвитку сімейної структури, розуміння статевих відмінностей готовності до шлюбу, набуття навичок дослідження сімейних стосунків, стилів сімейного виховання.
Яких результатів можна досягнути?	1. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. 2. Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання 3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення

	<p>професійних завдань в т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій</p> <p>4. Здійснювати реферування наукових джерел, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки</p> <p>6. Самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>У результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти мають сформувані, вдосконалити такі <i>soft skills</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комунікативні навички - емоційний інтелект - стресостійкість - позитивне мислення - вміння керувати емоціями - вміння розв'язувати комплексні складні проблеми і задачі - володіти емпатією
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.</p> <p>Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p>
Зміст дисципліни	<p>Сім'я як соціально-психологічний феномен.</p> <p>Проблеми стабільності шлюбу і сім'ї.</p> <p>Молода сім'я. Сім'я та її вплив на формування особистості дитини.</p> <p>Психологія зрілої сім'ї. Проблеми зрілого шлюбу.</p> <p>Психологічна діагностика сім'ї та корекція сімейних стосунків: психологічне консультування та психотерапія.</p> <p>Кількісні статеві психологічні відмінності.</p> <p>Якісні статеві психологічні відмінності.</p>
Обов'язкові завдання	<p>Відвідування лекційних та семінарських (лабораторних) занять; виконання завдань практичних занять; виконання поточного, модульного та підсумкового тестування.</p>
Міждисциплінарні зв'язки	<p>Міждисциплінарні зв'язки з дисциплінами: загальна психологія, соціальна психологія, психодіагностика, психологічне консультування, диференційна психологія, педагогічна психологія.</p>
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бондарчук О.І. Психологія сім'ї: Курс лекцій. – К.: МАУП. – 2001. – 96 с. 2. Говорун Т. В. Гендерна психологія : навч. пос. для студ. вищ. навч. закл. / Т. В. Говорун, О. М. Кікінежді. – К. : Видавничий центр «Академія», 2004. – 308 с. 3. Основи теорії гендеру : посібник / ред. колегія В. П. Агеєва, Л. С. Кобелянська, М. М. Скорик. – К. : К.І.С., 2004. – 535 с. 4. Психологія сім'ї : навчальний посібник / Поліщук В.М., Ільїна Н.М., Поліщук С.А. та ін.; за ред. В.М.Поліщука. – 2-ге вид., доп.- Суми : Університетська книга, 2009. – 282 с. 5. Седих К. В. Психологія сім'ї. - К. : Академія, 2017. - 190 с. 6. Данилевич Л.А. Чинники формування психологічної готовності до батьківства. <i>Вісник Національного університету оборони України</i> : зб. наук. праць. К.: НУОУ, 2018. Вип. 1. С.72-77.
Поточний контроль	<p>Виконання практичних завдань, тестовий контроль, виконання завдань самостійної роботи.</p>
Підсумковий контроль	<p>Залік.</p>

Розробник



(Данилевич Л. А.)