

## Тематика кваліфікаційних (курсних) робіт

1. Використання електронного підручника в освітньому процесі з хімії.
2. Використання Інтернет у навчальному процесі з хімії.
3. Підвищення ролі самостійної роботи учнів при вивченні хімії в класі гуманітарного профілю.
4. Реалізація принципів розвивального навчання в процесі вивчення хімії.
5. Роль хімічного експерименту у підвищенні рівня навчальних досягнень учнів з хімії.
6. Використання опорних схем-конспектів, узагальнюючих таблиць при вивченні хімії.
7. Кабінет хімії – творча лабораторія вчителя, його роль у формуванні навиків дослідництва в учнів.
8. Використання комп'ютерних технологій під час хімічного експерименту у \_\_\_ класі.
9. Використання мультимедійних засобів навчання під час вивчення хімії у \_\_\_ класі.
10. Історія хімії як предмет дослідження у позакласній роботі з учнями.
11. Аналіз літературних джерел для створення курсу лекцій «Гетероциклічні сполуки».
12. Нестандартні задачі у навчанні хімії.
13. Використання ігрових методів навчання як засобу підвищення пізнавальної активності та якості знань у вивченні хімії.
14. Практичне використання набору реактивів «Юний хімік» на уроках хімії.
15. Мета та завдання факультативного курсу ужиткової хімії в закладах загальної середньої освіти.
16. Підбір і підготовка матеріалу для випуску посібника «Якісний аналіз. Сучасні експрес-способи аналізу».

17. Підбір і підготовка матеріалу для випуску посібника «Контрольні завдання із загальної хімії».
18. Методологічні основи розв'язування задач з хімії.
19. Тестові завдання як засіб підвищення якості знань учнів з неорганічної хімії.
20. Хімія і проблеми харчування.
21. Вивчення структурних особливостей водних розчинів електролітів.
22. Корозійна стійкість металічних конструкційних матеріалів у нітратних розчинах.
23. Дослідження наявності токсичних домішок у харчових продуктах.
24. Підвищення надійності результатів екоаналітичного контролю, отриманих титриметричним методом.
25. Методика проведення лабораторних робіт з якісного аналізу катіонів I-III аналітичних груп.
26. Методика проведення лабораторних робіт з якісного аналізу катіонів IV-VI аналітичних груп.
27. Методика проведення лабораторних робіт з якісного аналізу аніонів.
28. Аморфні матеріали - одержання, властивості та застосування.
29. Хімічні елементи в продуктах харчування.
30. Кінетика кислотного гідролізу сахарози.
31. Історія розвитку хімічної промисловості в Україні.
32. Внесок українських хіміків в науку.
33. Хімія і науково-технічний прогрес XXI століття.
34. Еволюція поняття «валентність».
35. Хіміки – лауреати Нобелівської премії.
36. Внесок О. Бутлерова в теорію будови органічних речовин.
37. Еволюція визначення періодичного закону Д.І. Менделєєва.
38. Формування хімічної картини світу на уроках хімії.
39. Хімія у розв'язанні продовольчої проблеми сучасності.
40. Хімія у розв'язанні сучасної енергетичної проблеми.

41. Розробка змісту дидактичних ігор з певної теми програми з хімії.
42. Особистісно-орієнтоване навчання на уроках хімії.
43. Ужитковість хімічних знань – основа усвідомленого підходу до вивчення хімії.
44. Домашній хімічний експеримент: можливості, перспективи та місце у вивченні курсу хімії.
45. Сучасні інформаційні технології на уроках хімії.
46. Роль міжпредметних зв'язків у вивченні хімії.
47. Мікрометод при здійсненні шкільного хімічного експерименту.
48. Органічна хімія в Україні на початку ХХ століття (історичний аспект).
49. Дослідження нітрозосполук в роботах М.А. Бунге.
50. Наукова діяльність С.М. Реформацького.
51. Наукова діяльність М.І. Коновалова.